



**«Игра – дело серьезное»**



*Подготовили воспитатели:  
Ишмуратова З.С.  
Густокашина С.Н.*



**Цель:**

привлечение внимания родителей к детской игре как деятельности, которая в условиях семьи наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в общении со взрослым.

**Задачи:**

1. Показать родителям значение совместных игр в семье для развития ребенка.
2. Познакомить с традициями и формами игрового досуга в семьях, с разными видами игр.

**Участники собрания:**

воспитатели, родители



Каждый из вас мечтает вырастить умного самостоятельного ребенка, что бы он занимал достойное место в жизни общества. Дети воспитываются в играх так же как в других видах деятельности. Выполняя ту или иную роль, дети как бы готовят себя к будущему, к серьезной жизни взрослых. В игре происходит проникновение в человеческие отношения, реальные взаимоотношения, знакомятся с правилами м/л отношений, происходят изменения в психике ребенка-дошкольника, воспитываются личные качества.

**Игру придумали взрослые, чтобы передавать человеческий опыт.**



**«Каков ребенок в игре, таков он  
будет в работе, когда он  
вырастет».**

Макаренко А.С.  
говорил:

Ваше мнение, вы согласны?

**Ключевые понятия в игровой  
деятельности:**

**Интерес**

**Удовольствие**

**Развитие**






**Ни к какой деятельности  
ребенок не проявляет  
столько интереса, сколько к  
игровой.**

**Ему интересно, а значит  
познание и развитие  
происходят легко с  
удовольствием.  
Вот в чем секрет  
воспитательных  
возможностей игры.**

# Чему может научить игра ребенка?





Сегодня мы с вами поговорим о сюжетно-ролевой игре. Сюжетно-ролевая игра носит коллективный характер. Это не означает, что дети не могут играть в одиночку. Игра-отражение жизни. Здесь все понарошку, как будто. В сюжетно-ролевой игре есть сюжет и роли.

Значение сюжетно-ролевой игры на развитие детей очень велико.

1. В игре придумывается *сюжет* - значит развивается фантазия.
2. В игре ведутся *диалоги* между играющими- значит развивается речь.
3. Используются *заместители предметов*- развивается воображение.
4. Придумываются *костюмы* дети проявляют *творчество*.
5. В игре познается окружающий мир.
6. В игре дети знакомятся с такими сторонами действительности, как *действия и взаимоотношения взрослых*.





**Ролевая игра детей дошкольного возраста в развитом виде представляет деятельность, в которой дети берут на себя роли (функции) взрослых и в общественной форме в специально создаваемых игровых условиях воспроизводят деятельность взрослых и отношения между ними.**

**Существует огромное количество сюжетно-ролевых игр.**

**Игры предлагаются детям в соответствии с возрастом и усложняются в каждой группе.**

**В младшей группе предлагаются такие игры:**

**«Семья»**

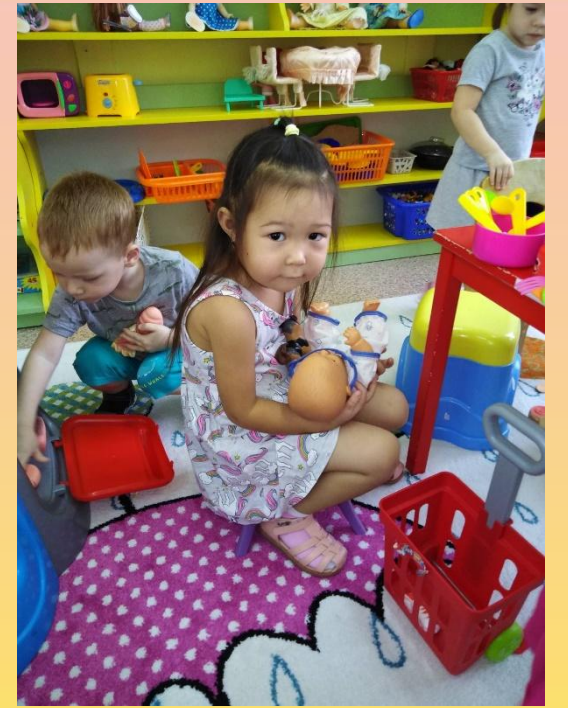
**«Поликлиника»**

**«Кукольный театр»**

**«Магазин»**













**Вопросы анкеты:**

**1. Любит ли ребёнок играть?**

**2. В какие игры вы играете с детьми дома?**

**3. Чему могут научить ребёнка эти игры?**

**4. Как часто играете на свежем воздухе?**

**5. Как ребёнок себя проявляет во время игр?**

**6. Часто ли просит вас купить новую игру?**

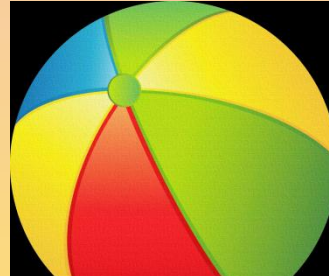
## *Советы родителям.*

1. Используйте с детьми в играх фольклор.
2. Подвижные игры развивают не только ловкость и силу, но и внимание, мышление, воображение.
3. Научитесь играть в шашки.
4. Прививайте любовь к игровым развлечениям: ребусам, головоломкам, шарадам, кроссвордам.
5. Изучайте окружающий мир вместе с детьми на прогулке, природе. Учите быть наблюдательными.
6. На кухне вместе с малышом: «Большой-маленький», «Какого цвета?», «Сочините сказку», посоревноваться в скороговорках, придумать задачку.
7. Вместе с детьми изучайте историю своей семьи, фамилии. Превратите это в игру создания своей родословной...
8. Учите играть вплоть до школы.





Угадайте, какую игрушку выбрал ваш ребенок...



У кого совпали ответы?





- Ахметгагиева Алина - кукла
- Березина Катя - кукла
- Глушакова Полина - кукла
- Хозяшева Софья – скакалка
- Мирдич Артём – игру
- Хозяшев Кирилл – машина
- Нигматуллина Ясмينا – кукла
- Верёвкина Лиза – скакалка
- Петрова Валерия – мяч
- Долгов Ярослав – машина
- Зиннатуллин Кирилл – скакалка
- Девярых Алиса – игру
- Таривердиев Тамирлан –
- Султыгова Сафия - кукла



- **Можно ли играть с детьми в карты?**
- **Что делать, если ребенок просит вас поиграть, а вы смотрите телевизор?**
- **Как быть, если неудача в игре вызывает у ребенка угнетающее состояние или слезы?**
- **Нужно ли поддаваться ребенку в игре?**
- **Когда? Почему? К чему приведет недоигранность в дошкольном детстве?**



## Разное

- Масочный режим
- Пропускной режим
- Дорожная безопасность
- Правила посещения ДОУ
- Профилактика кишечных инфекций
- Знакомство с новым СанПином



# Рефлексия





**Спасибо  
за  
внимание!**